

PROIECTUL EDUCATIONAL

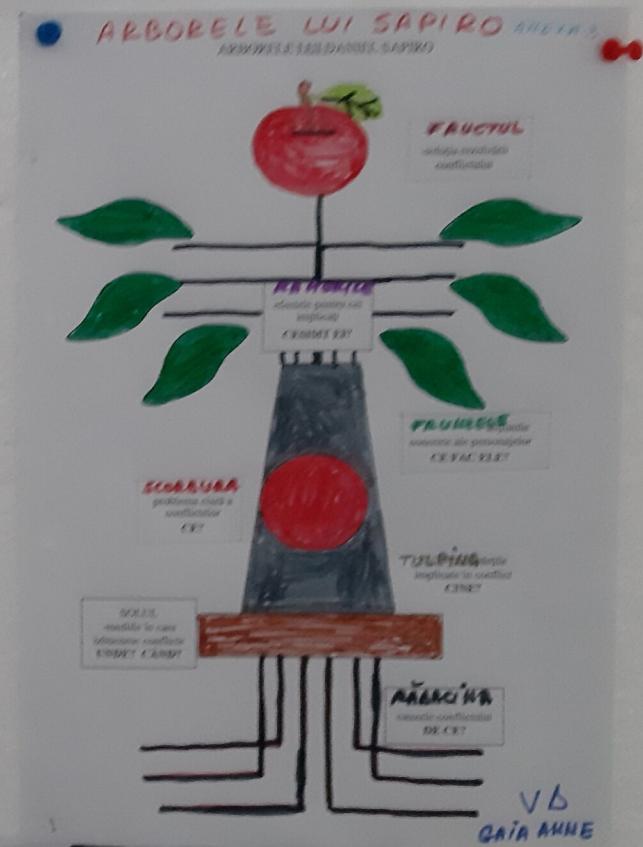
COPILII AU DREPTURI

CLASELE a V-a

A, B, C, D

Ion Georgiana
VA

TOTI COPILII AU DREPTUL LA:



DREPTUL LA OPINIE

Obiectiv

Art. 12: 1) În cadrul angajării unei misiuni și împărtășirii informației, copilul are dreptul la realizarea și exercitarea sau reprezentanță în legătură cu ocazia unor evenimente fizice sau genetice care împing spre o altă direcție.

2) Copilul are obligația să nu îndeplinească obiectivele de învățământ și dezvoltare personală sale prin abuzivitate.

3) Copilul are obligația să facă un mod de viață în conformitate cu normele de conștiință socială.



Spunem nu în cadrul dreptului la opiniu!!! Ecate! Copii au drept la opinie!!!



Frățilau Andrei VD

Efectele - invadarea dreptului
la opinie și recunoașterea drepturilor



Rebeca



Burcin



DREPTUL LA EDUCAȚIE

EDUCATIA - VACCIN CONTRA VIOLENTEI

FACTOРИ IMPLICATI

PĂRINTII:



Părinții trebuie să sporească copiii de la învățătură
stunci cănd:

- nu au o situație financiară foarte bună și îi pun pe copii să ceară;
- trăiesc la fereastră și părinții îi trimisă pe copii ne cumpără pentru a se bucura cu amintările.



Florentina Martin VA

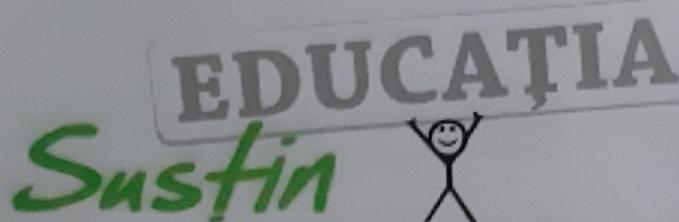
- sunt puși să facă curățenie, să spăle și să muncescă toată ziua pentru părinții, în timp ce acestia se distraresc;
- le spune să iasă din casă și să se distraze în loc să se distraze cu ei.



Daria Andrei VA



Maia Pantea VA



Învățământul secundar și superior (X-XII)



Bianca Putineanu VA

Rebeca Burcin

← SCOALA

VA

Rebeca Burcin VA

Un exemplu este Malala Yousafzai care a luptat pentru drepturile la educație al fetelor.



Bianca Apostu

VA

Kontură apărată

Toate

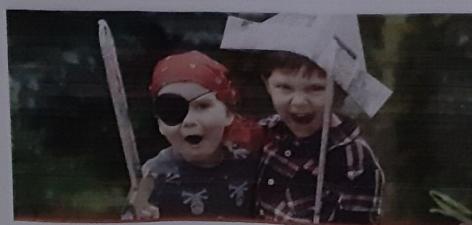
cum an

lucruri

despre



Paul Popovici VC
Copilul are dreptul la joacă și timp liber



Aproape orice adult are o amintire specială din copilarie legată de o anumită experiență de joc. De multe ori imaginea este descrisă în detaliu bogate și vii. Cand ne amintim cum ne jucam în copilarie, vorbim deputre sentimentele de libertate, autonomie, de control și de intimitate cu prietenii. Multii dintre noi își amintesc, cu plăcere momentele minunate petrecute în locuri secrete - ca și cum timpul și locul ar fi înca dispărut. Ne amintim suflul vântului, atingerea verbi, scării unor scări, mirosul unui pod prăfuit.

Toate lumea se moște ca drepturi
Irina Laios
Dreptul la joacă



IRINA LAIOS -
VD
Toti copiii cu identitate au drepturi numeroase, dar și obligații cum ar fi:
să-și facă temele,
dar au și dreptul să se joace după ce își termină obligațiile.



Andrea Bolagor VA

Planșă violentă: generează comportamentul violent și capitolul.



Umilit, învinsă sau în rugă în enervare își poate manifesta prin violență.



NU GÂNDI CU
PUMNUL!

VA

Violență, arma celor slabii

Bucuri/ Umori:

Sefi: Bolagor Andreasa - Făcând negocieri
Membru: Chira Alina - Probleme
Patru: Alessandra Maria - Manifestările
Mugeres: Ileana - Căsătorie
Umar: Andreea Diana - Media
Interacțiuni: Dorin - Diferență/ Băutură



Andrea Bolagor VA

Commentă supraveghere adolescentă la violență

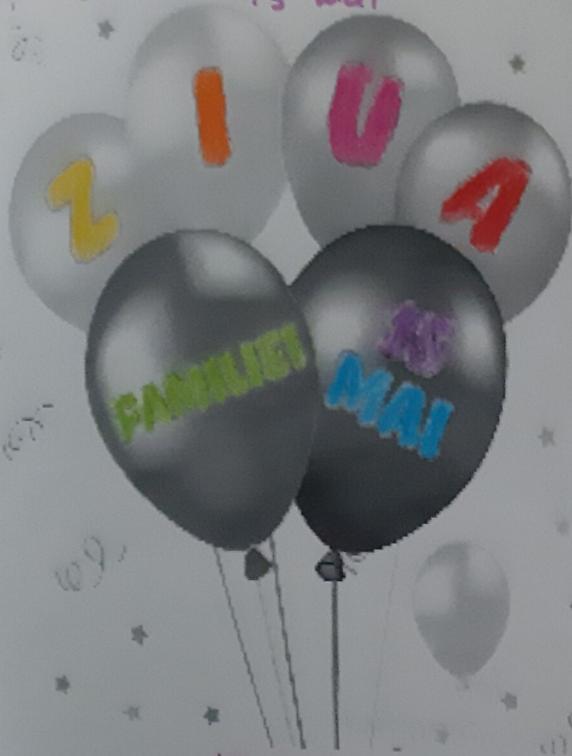


Commentă: Învinuirea pe spatele altora nu este bine

ALEXANDRA FETCU VA



Ziua Internațională a familiei
15 mai



15 mai
Ziua Internațională a familiei

Maria Julean
VA

Pune familia
primul pe
loc



Silvia Butcan
VC

Familia

Cand te trezesti dimineata
Cel mai frumos lucru-n viata,
E sa ai familia aproape,
Cand prietenii-s departe!

La bine chiar si la greu,
Te vor ajuta mereu,
Cand spui „Nu stiu ce sa fac”
Iti vor da sfaturi cu drag!

Georgiana Ion

INTERVIU DESPRE DREPTURILE COPIILOR IN UE

Maria Julean
VA



VREAU O
FAMILIE!



FAMILIA



Cel mai bun lucru în viață?
Să te scoli de dimineață,
Să să-ți vezi familia totă,
Ce te-așteptă la adăpost.

De e râu, nuva-i râti
O până la ceva să lărgăti.
Să-mărturisim că-n astă viață,
De te scoli de dimineață.

Să te-înțebeam mai esti,
Cum oduc, cum mă traiesti...
Să sătăci în armonie,
Fără nici de desmânie.

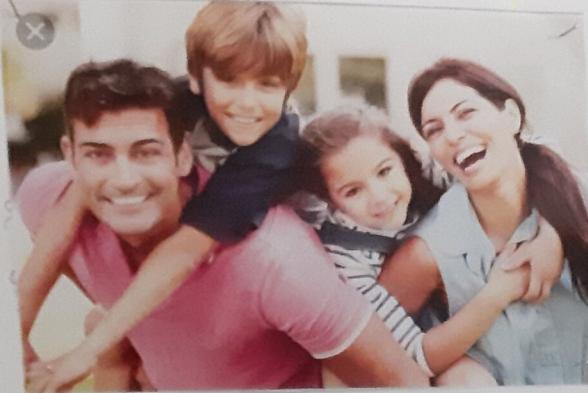
Mulțe tu poți, realize
Numai că familia ta
Să nu uit să o respect,
Căci astfel, mulțe inveti!

Ion Georgiana
VA

Alexia Alexe
VC



FAMILIA



Familia

Pentru mine familia are un rol foarte important, deoarece ea mereu îmi va fi aproape în momentele grele ale viață. Familia este foarte importantă, pentru că fără ei nu ai fi existat! Nu ar fi să fiu o persoană bună..... doar și te ajută în viață.

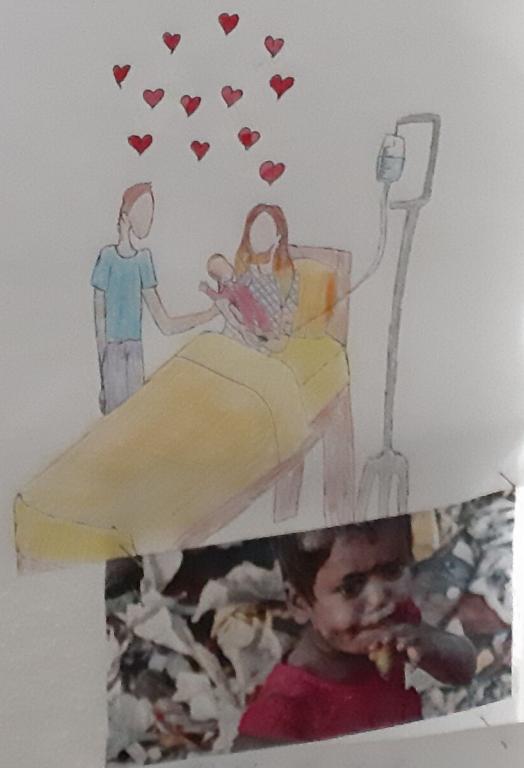


Berca Alina
Sara

Mădălina
Căruțu
VD

Articolul 7 al Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului (UNCRC) stabilește în mod clar că fiecare copil are " dreptul de a-și cunoaște părinții și a fi îngrijit de părinte sau". Atunci când un copil este abandonat, acest drept a fost cunoscut ca fiind cel mai mare drept uman care trebuie respectat.

Cauza abandonului:



ECHIPĂ:

1. Raluca Neagu - Irina - text, poezie
2. Roxana Bîrsan - Irina - logo
3. Simona Iuliu - Alexandru - planșă, poezie, traducere
4. Popescu Maria - Roxana
5. Stoica Radu - Radu

VB

COPILII AU DREPIUL LA INFORMARE!

PROBLEMA



EFFECTE:

- rezultă copleșire neaprecioasă;

MANIFESTĂRI:

- a căi
- a participa la activități
- de informare organizate de către sau altă instituție
- fi implicate

✓ În 20 noiembrie 1989, magazinul statal "Lumini" au adăugat "Cartești" în programul de copleșire neaprecioasă. În acest seara se prezentau și mulți de invitați copii și dreptul să informeze într-o experiență operculară propria. Aceasta însemna că să văd și să învăță.

- poti să iti cauti nimic informatic;

- poti să te informezi;



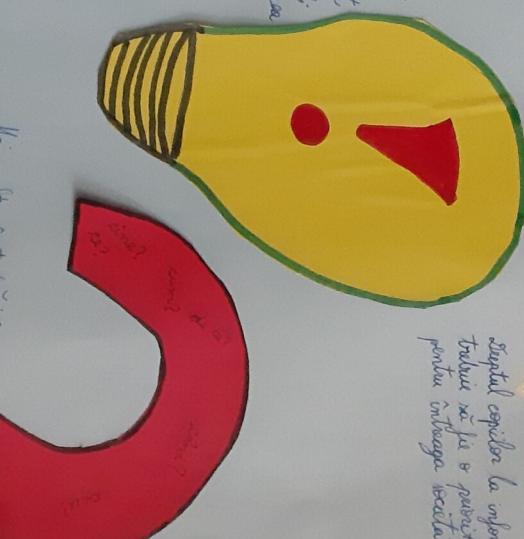
La bibliotecă

Sunt copiii sau dreptul la informare și la a juca în spațiu sau în cărți materiale folosite și educative.

- CAUZE:**
- informația obținută este deosebit de puțin întărită
 - dreptul de a juca nu este respectat
- SOLUȚII:**
- creșterea accesului
 - creșterea la informare



Mai multă informație
mai multă INFORMAȚIE



Factori în joc

- profesori
- profesori
- profesori
- profesori
- profesori

școlă

Dreptul copiilor la informare
trebuie să fie o prioritate
pentru o lume săracă



Dreptul la informare este un drept moral al ființelor umane. Trebuie acordat drepturi și drepturi ale ființelor umane.

COMUNICARE.



În cărți sunt multă
informație, cu totul săracă
de conținut, și multă



V8

Se acordă protecție specială:

- copiilor refugiați;
- copiilor cu dizabilități;
- copiilor aparținând unei minorități naționale, etnice, religioase sau lingvistice;
- copiilor reținuți de părinți sau de un alt reprezentant legal ori care nu se găsesc sub supraveghere legală a unor persoane;
- copiilor aflați în zone de conflict armat;
- copiilor care au săvârșit o faptă penală și nu răspund penal.

Cine și poate ajuta pe copii?

Marea dezvoltare a copiilor și progresul acestora jucă de sine persoanele care urcă în contact cu acestea, însă rolul cel mai important îl are familia, dar și statul, care are obligația de a proteja copilul împotriva oricărui formă de **violență**, violență sau abuz, fizic sau mental, de abandons sau neglijență, de tratamente sau exploatare, inclusiv abuz sexual, în timpul cărui se aplică la copilului patologii sau a unei dâmbe și, a reprezentanților ori a reprezentanților legali sau a oricărui persoană căreia i-a fost încredere.



În ceea ce privește copiii, copii au dreptul:

- de a-și cunoaște părinții și de a fi îngrijiti și educati de aceștia;
- de a nu fi separați de părinți împotriva voinței acestora, cu excepția cazurilor expres și limitate prevăzute de lege la protecție alternativă;
- de a menține relații personale și sociale directe cu părinții, rudele, prietenii și alte persoane față de care copilul a dezvoltat legături de amanent.

Imediat după naștere, copilul este înregistrat și are de la această dată dreptul la un nume, dreptul de a dobândi o cetățenie și, dacă este posibil, de a-și cunoaște părinții și de a fi îngrijit, crescut și educat de aceștia.



Copiii au dreptul să fie protejați împotriva:

- oricărui formă de violență, abuz, rețe trateamente sau neglijență;
- transferului ilicit în stăriile și a neretușurilor, exploatarii economice, exploatarii sexuale și a violenței sexuale;
- folosirii ilicite de stupefianți și substanțe psihotropice, căpătării și traficului în orice scop și sub orice formă;
- pedepelor fizice sau altor tratamente umilitoare ori degradante;
- lipsirii, în mod ilegal, de elementele constitutive ale identității sale sau de unele dintre acestea.



*La identitate
La informație*



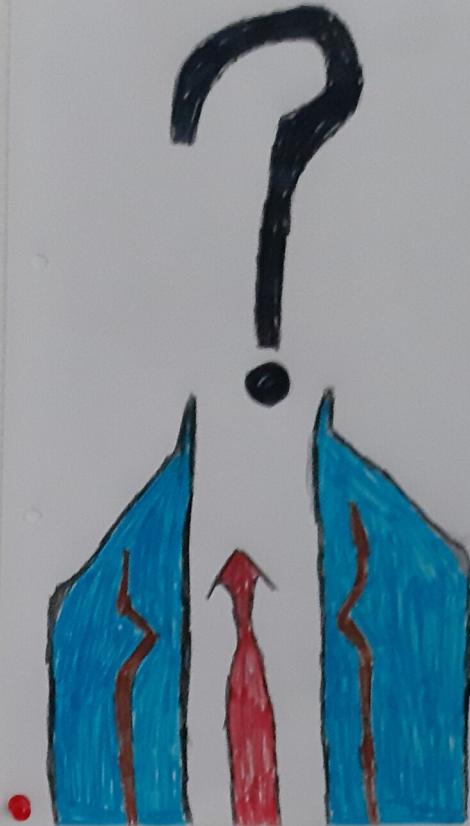
RADU TUDOR
ALEXANDRU ANDONE

VA



NU AI IDENTITATE
NU EXIȘTI!

VICTOR TUDOR VA



UNIUNEA EUROPEANĂ



ROMÂNIA

PAŞAPORT



II - SEMNIFICATIA NUMELOR ELEVILOR PARTICIPANTE LA PROIECT

ANNEMARIE NICOLETA

ANNEMARIE - Ana este de origine ebraica, si provine de la Hanna care inseamna a avea multa, a binevor. ... Maria are o puternica semnificație biseristica fiind partea de Maria Măntuitorul, dar are adeseori si in etimologica ebraica o valoare unde provine de la "Maryam" care inseamna pictura sau stea de mare.

NICOLETA - popular si apreciat in onomastica romaneasca pronumele de fată Nicoleta este forma feminina a numelui Nicofor. Specialistii spun ca Nika era

considerata "nisa victoriei", de aceea semnificatia numelui Nicofor este Victoria poporului

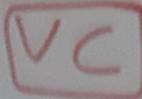
DELIA IOANA
DELIA - Gresita numele "Delfi" provine din Grecia Antica , fiind un epitet pentru zeul Iunonii Amfitritea denumire ca si fratele ei german, Apollon, - nu nascut pe insula Delos.

IOANA - una de origine ebraica fiind similara numelui Iohanan (Ilie) si cu - corisuntat - care inseamna - "a face lucru" sau - "a avea multa".

IOANA NATALIA
NATALIA - nume de fata prezentat după forma latina de la etimologice - natare deschisă - cel mai probabil însemnând "născută pe un fundal deschis și în aer"



PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI



REZERVARE

NAZIONALE DATORIE

NAZIONALE ASOCIAȚIE

În cadrul călătoriei în următoarele săptămâni de protecție împotriva violenței, vă rugăm să:

rezistați violenței și să nu participați activități care să susțină sau să promovă violența;

organizați evenimente sau lansări de produse care să susțină sau să promovă respectul față de gen;

organizați evenimente sau lansări care să susțină sau să promovă respectul față de gen și să susțină lupta împotriva violenței.

PARTICIPANȚI SI CONTRIBUȚIA LOR:

CARTEA DE VIE - VIVIR

ASOCIAȚIA NAZIONALĂ A AUTONOMIIEI

ASOCIAȚIA NAZIONALĂ DE CULTURĂ, CONȘTIINȚĂ, PREDICARE

ETATĂ ASOCIAȚIA - VIVIR

MARIA MAGDALENA - PROBLEMA

VIOLENȚA ÎMPOTRIVA



LA ȘCOALA STOP VIOLENȚE!!



ACASĂ



STOP VIOLENȚE!

1. Faza inițială nu reprezintă același obiectiv decât în faza de dezvoltare a unei politici de securitate socială.
Acasă:
- Atacuri violente realizate de către adulții și copiii la împotriva membrilor familiilor și a invadatorilor.
- Imaginea



2. Atacuri violente realizate de către membrii membrilor familiilor și copiii la împotriva membrilor familiilor și a invadatorilor.



3. Atacuri violente realizate de către membrii membrilor familiilor și copiii la împotriva membrilor familiilor și a invadatorilor.



Alexia Chira
VA



VIOLENȚA ÎN MEDIUL SCOLAR

STOP VIOLENȚE!

LA ȘCOALA
Violența școlară, rezistența, răsuflare, răuțatul, răbdarea și un alt mod de existență. Vom discuta cu elevii din clasele de învățământ și cu profesorii și cadrele didactice, în ceea ce privește situația de violență școlară, responsabilitatea ei, ceea ce trebuie să facă profesorii și ceea ce trebuie să facă elevii în ceea ce privește situația de violență școlară.



Alexia Chira
VA

5/22/2019

DREPTUL LA OPINIE

Proiect școlar



BITOLEANU ADRIANA MARIA
GHEORGHE STEFAN
IORDAN CRISTI
LINCĂ RĂZVAN
MARINESCU EDUARD
VLADIA IUSTIN

CLASA a-V-a C



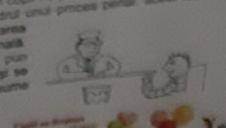
3. Cauze

Copilul capabil să gândească are dreptul de a-și exprima liber opinia atât oricărui problem care îl privește, în cadrul familiei, la nivelul comunității locale, la școală, chiar, la nivelul naționalei, mai cu seamă dacă ne gândim la procedurile judiciare sau administrative care îl privesc, unde copilul are dreptul să se asculte (înclusiv dacă are mal puțin de zece ani, potrivit legii). Opinia copilului ascultat vor fi luate în considerare și îl va acorda importanță cunoașterii.

În acestă matină, art. 12 alin. 2 din Convenția ONU cu privire la drepturile copilului dispune „In acest scop se va da copilului în special posibilitatea de a fi ascultat în orice procedură judiciară sau administrativă care-l privește, de direct, de prin un reprezentant sau o instituție consuștătoare, în conformitate cu regulile de procedură din regiunile naționale.”

Dreptul de a fi ascultat conferă copilului posibilitatea de a căre și de a primi informație pertinentă, de a fi consultat de a-și exprima opinia și de a fi informați despre consecințele oricărui decizie care îl privește.

Înseamnă, aşa cum stabilește și Legea nr. 27/2004, dar și Convenția pentru protecția drepturilor copilului și altă acte normative (pe astăzi, inclusiv Codul civil), căci nu se criminalizează interesul superior al copilului. Respectarea acestor principii se revine în preală rândul copilului, „deoarece” este cel mai important „principiu” interesul superior al copilului va prevăda în toate demersurile și deciziile care privesc copilul, întreprinse de



1. Introducere

Dreptul la opinie este un drept natural, la fel ca dreptul la viață, la demnitate, fiind probabil și cel mai important drept pentru funcționarea unei societăți libere și democratice. Libertatea de exprimare este dreptul fundamental al omului, prin urmare și oricărui copil, de a spune ce gândește.

2. Manifestări

Dreptul la opinie, ca manifestare, reprezintă un drept al copilor prin care își exprimă acordul sau dezacordul în legătură cu o decizie luată sau prin care își exprimă o părere proprie. Aceste argumente, chiar dacă aparțin unui copil, trebuie ascultate și luate în considerare, exact ca o opinie oricărlei alte persoane căreia îi respectă dreptul de exprimare.

Copiii învață să-și spună părințele și să pună întrebări despre propriile drepturi și responsabilități prin diferite activități în care sunt implicați:

- discuții de grup prin care elevii formulează întrebări legat de ce îl atrage sau ce îl deranjează atunci când îl se pare ca vreunul dintre drepturi le-a fost încălcăt. (Ce? Cine? Unde? Când? De ce?);
- jocuri de rol în care trebuie să pună întrebări spre exemplu, elevi-jurnaliști se întâlnesc cu susținători ai drepturilor copilului;
- dezbatere pe baza unei situații de încălcare a drepturilor copilului;



Pentru fiecare dintre noi, copil, libertatea de exprimare este o condiție necesară pentru dezvoltarea, împlinirea și demnitatea de care va da dovedă mai târziu. Acest drept ne ajută să cunoaștem și să înțelegem mai bine lumea în care trăim, prin comunicareacu ceilalți copii, cu familia, cu toți cei cu care intrăm în contact. Fără libertă exprimare nu există schimb de idei, nu există dezbatere publică, nu există posibilitatea de ne informa, de a alege, de a ne exprima artistic. Alegerie noastră de zi cu zi, modul în care ne îmbrăcăm, muzica pe care o ascultăm, cărțile pe care le citim, site-urile din care ne informăm, toate sunt expresii ale dreptului la liberă exprimare.



Bibliografie

1. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului
2. <http://www.cyberhate-watch.ro/cu-privire-la-libertatea-de-exprimare>
3. http://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului
4. Proiectul drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale, Doina Balșaru
5. Manual de drept european privind drepturile copilului <https://fr.eurojust.europa.eu/sites/default/files/2015-02/richter-dreptul-copilului.pdf>



Toti copiii pot invata!

Drepturi egale = Sante egale

Grupa: Dreptul la
educație

Sediu: Partea Maiă - Bră-
ma Scioie, Cauza

Participanti: - Burim
Rebeca, Adina Scioie, Descri-
erea Dreptului
- Martin

Florentina, Marilena

Factori implicați

- Apetitul Bic

Efecte și Soluții

Alessia Banu

V A

Citate despre dreptul la joacă

- 1) Copilăria este locul de refugiu al problemelor insolubile.
- 2) Joaca este inceputul cunoștințelor.
- 3) Jocul este cel mai elevat tip de cercetare.
- 4) Joaca este cea de care te bucuri că o faci degrabă.
- 5) Hu e greu să te joci, e greu să te oprești din joc.

Atunci când te oprești
din a te juca,
se sfârșește copilăria!

5/22/2019

DREPTUL LA OPINIE

Proiect școlar



BITOLEANU ADRIANA MARIA
GHEORGHE ȘTEFAN
IORDAN CRISTI
LINCU RĂZVAN
MARINESCU EDUARD
VLADA IUSTIN

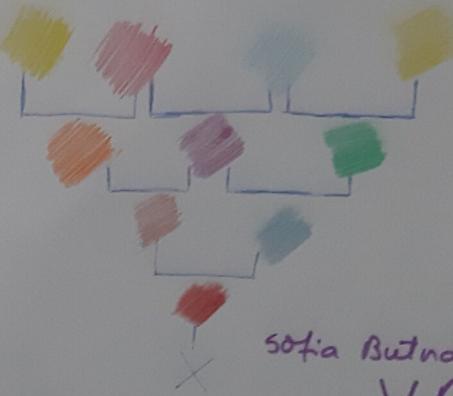
CLASA a-V-a C

Dreptul la Familie

Orice copil are dreptul la o familie iubită!!!



Familie de căsuță



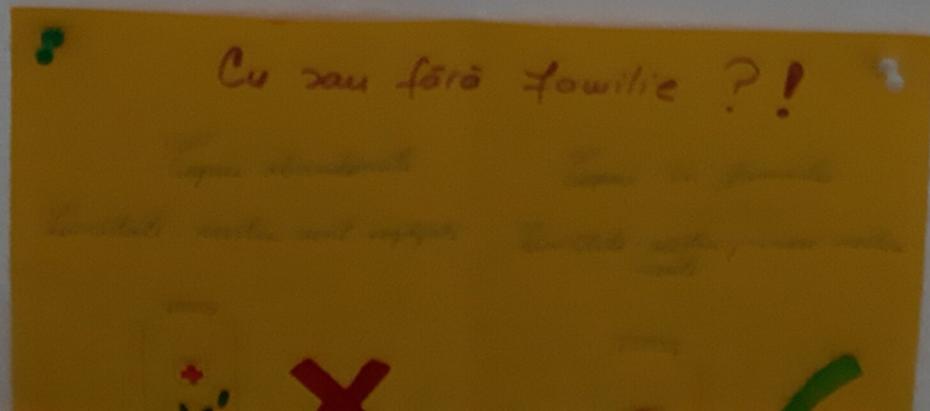
sofia Butnariu
VB

Cu băile să și familiale, pot forma noi căsuțe dacă le conștientizăm, însă se pot separa sau pot apărea nesigură și fenomen de dezvoltare socială din ce în ce mai mult, organizând căsuțele, la disprezzire. De aceea trebuie să ne protejăm familia și să creăm grupe de dezvoltare care să mențină viața pe calea familiei. Ele vor fi, deoarece sunt și multe români și abordăm ca un proiect dinții români. Acei părinti trebuie să consideră că nu pot avea o responsabilitate majoră de mame. Se va spune, deosebit de multă, că nu se poate să nu crește mame, și un proiect care să le ajute în acest



PROIECTUL EDUCATIONAL COPIII AU DREPTURI

CLASELE a V-a
A, B, C, D



EDUCATIA

Daria Andrei VC

Cineva poate avea un nume prea
interesant, și încă altcineva poate avea o
educație prea scurtă.

Cineva învăță în clasa mijlocie să
se descurce, și cineva în clasa deosebită
nu se descurcă.

O buna învățare face ca învățătorul să
inspire elevul să iasă și respectă și nu să
poată ajunge la acasă să poată convoca
individualul său și să îl învețe să
stăm de acasă.

Educația este cea care dezvoltă
potențialul omului.

Educația este un lucru care
există.

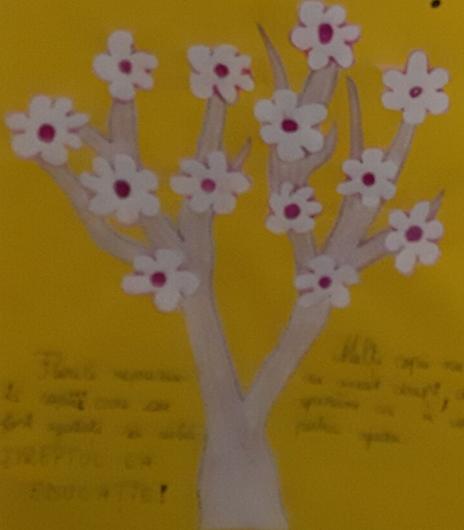
Nicola VB

Singurul obiectivul ce te-ai
putea opri astăzi doar tu însuți!



Nu vîta faptul că
toată lumea merită sănătate
și o viață mai bună!

* Educația contează ! *



Habib VB

Văduț VB

Gloria Stefanescu

VB



• Îndiferent de orice,
toti avem dreptul
la o același educație!

- Terent, Vlăduț, Habib VB



* Nu te mai gândeș
la tine, gândeș-te la
tăi! *



* Pot schimba viitorul multă
cineva cu niciozitate! *

DREPTUL LA EDUCATIE

MOTIV: Educația este un drept fundamental
pentru dezvoltarea personală și profesională.
Este un drept deosebit de important, deoarece
este legătură directă cu dezvoltarea socială
și economică a unei națiuni. Dreptul la
educație este un drept uman universal.

Prin dreptul la educație, statul și comunitatea
socială sunt obligate să garanteze accesul la
școală și să susțină învățarea și dezvoltarea
școlară și profesională.

Toate suntem

Drept la frica

BULLYING



Miruna Brezeanu și Tatălăbă Julia

VA



ECONOMISESTE
TÎMPLU.



- ① Zerbeleam
- ② Gheorghe
- ③ Ionuț
- ④ Măriuță
- ⑤ Teodor

VB DREPTUL LA JOACĂ



VIATA E JOCUL
CARÉ TREBUIE
JUCAT

Participanți:

Julia Tatălăbă (șeful de grup) - caiet, factori implicați
Alina Ororu - dezvoltare drăguțul, căte
Miruna Brezeanu - probleme legate de drăguț, logoul
Alexandru Parvulescu - montajă, mediu
Daria Vlad - efecte / rezultat

Clara a V.A.



VB

Importanța jocului

③

Joc este esențial pentru dezvoltarea copilor deoarece contribuie la sănătatea și bunăstarea lor fizică, cognitivă, socială și emoțională. Prin joc copiii folosesc creativitatea. Iși dezvoltă imaginația, dexteritatea, rezistența fizică. Pe măsură ce încep să alătură control asupra lumii lor, jocul îi ajută pe copii să își învingă temeri, să dezvolte competențe care să duca la o mai bună încredere în sine și la o rezistență mai crescută. Jocul liber, restructurat, le permite copilor să învețe cum să interacționeze cu alții pentru a împărtăși, a negocia, a lua decizii, a-și rezolvă conflictele și pentru a învăța abilități prin care să-și susțină punctul de vedere.

În relațiile semnificative ale copilului, o mare parte a interacțiunilor se desfășoară prin joc. Fie că părinții își observă copilul jucându-se sau ategă și își stăture într-un joc condus de copii, ei au oportunitatea de a vedea lumea din punctul lui de vedere și pot vedea cum copilul crează și o lume perfectă pentru a se potrivi nevoilor lui. Interacțiunile dintre adulți și copii care au loc prin intermediul jocului, le transmit copilor mesajul că aceștia le acordă atenție deplină și acest aspect îl ajută în construirea unei relații bune și stabile. Prin joc copii își pot exprima opinile, exponențiale și chiar frustrările, permitând părinților o înțelegere mai bună a copilor lor.

Modificări care sunt benefice pentru jocul și joacați, fără să încordezi:
- joacă și să te jooci în siguranță astfel ca înjocuri le sănătatea fizică și nu se înlocuiește cu joacă fizică.
- joacă și să te joaci în siguranță astfel ca înjocuri le sănătatea fizică și nu se înlocuiește cu joacă fizică.
- joacă și să te joaci în siguranță astfel ca înjocuri le sănătatea fizică și nu se înlocuiește cu joacă fizică.
- joacă și să te joaci în siguranță astfel ca înjocuri le sănătatea fizică și nu se înlocuiește cu joacă fizică.

